

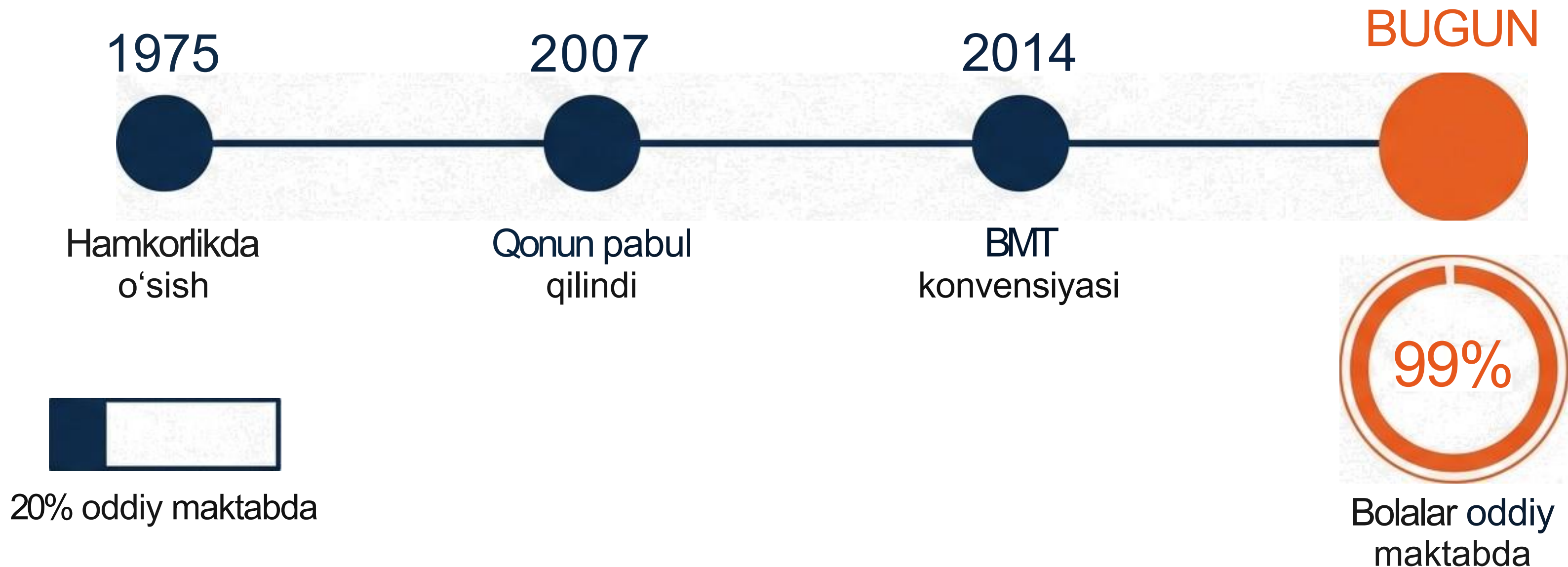
Yaponiya Inklyuziv Ta'lim Tizimi: Nazariyadan Amaliyotgacha

Talabalar va o'qituvchilar uchun
amaliy qo'llanma

O'zbekiston ta'lim tizimi uchun
tahliliy ma'lumotnoma

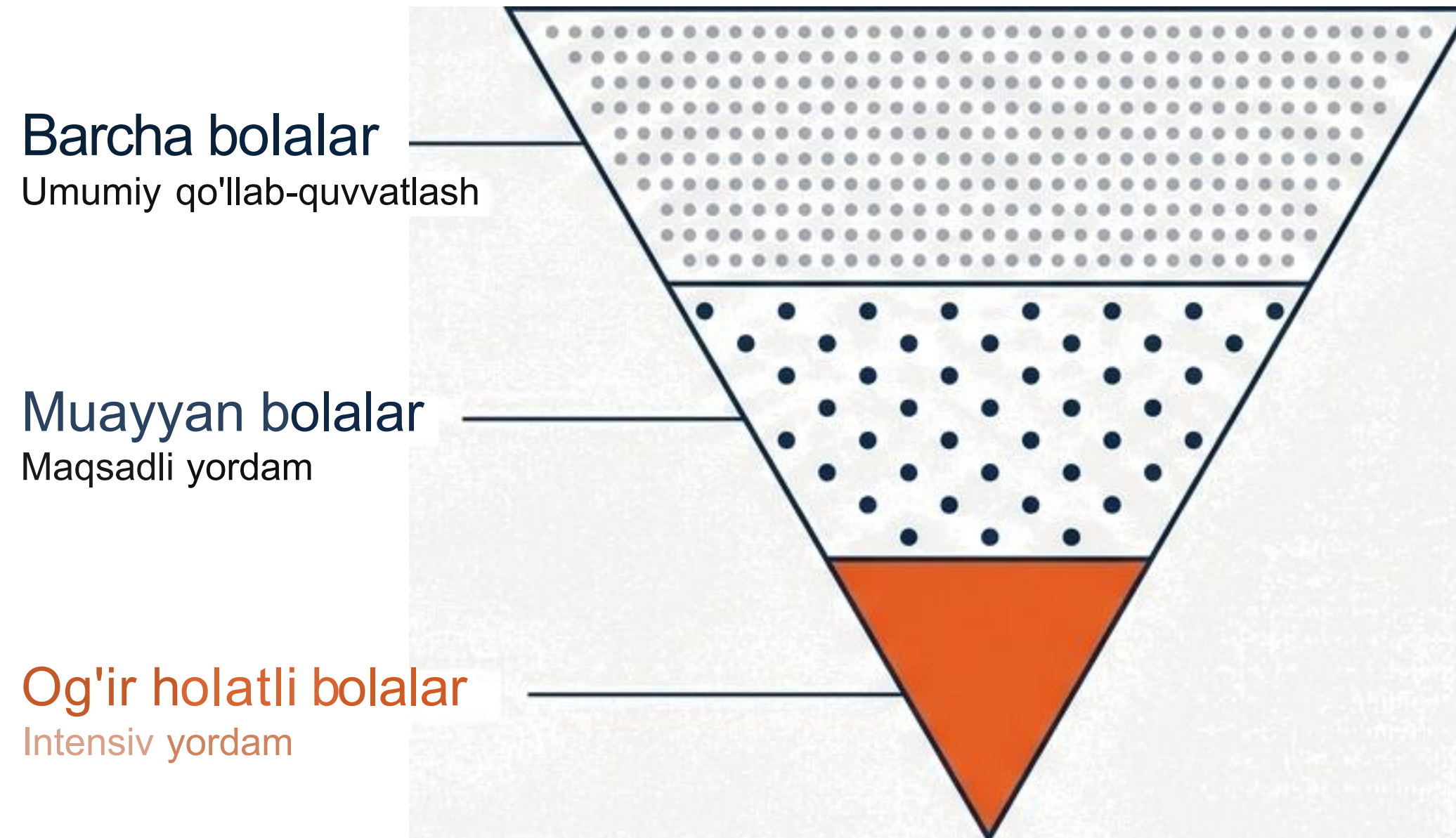


Paradigm o'zgarishi: Ajratishdan — Hamkorlikka



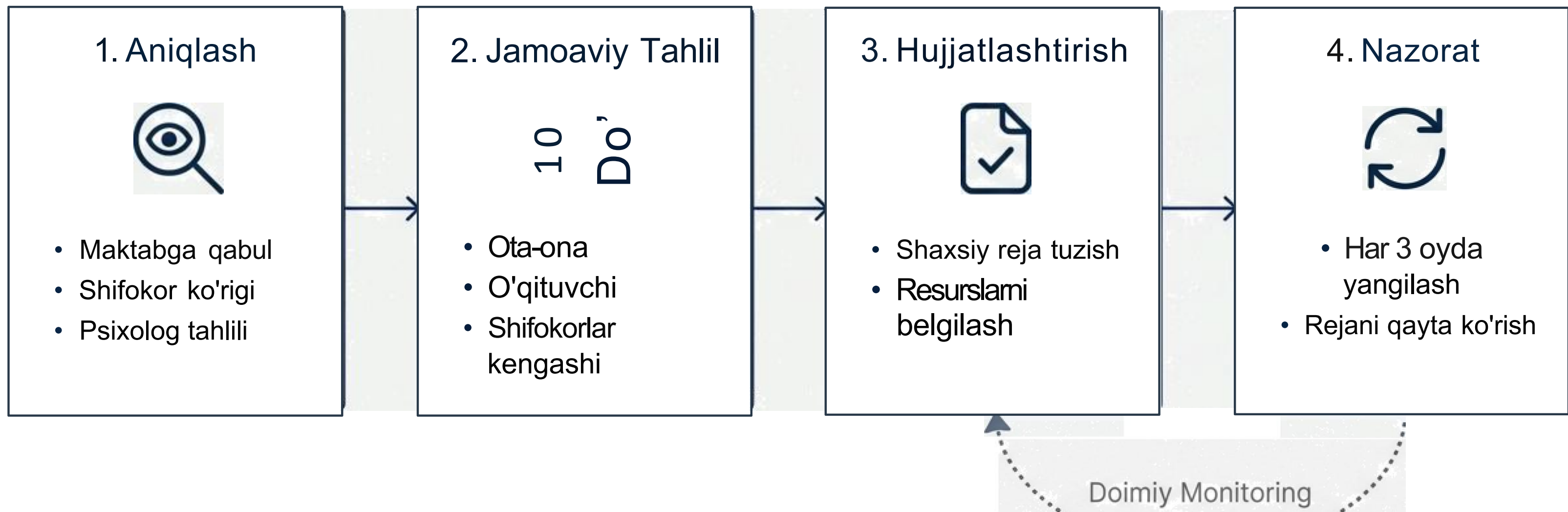
40 yil ichida tizim to'liq o'zgardi: segregatsiyadan inklyuziyaga o'tish siyosiy iroda va vaqt talab etadi.

Tizim arxitekturası: 3 Qatlamli yordam modeli



Yapon modeli barcha bolalarga bir xil yondashmaydi.
Resurslar ehtiyoj darajasiga qarab taqsimlanadi.

Identifikatsiya va rejalashtirish jarayoni



Amaliy misol: Toyonaka shahri statistikasi



41

Jami maktablar
Inter Regular, Slate Grey

858

Nogiron o'quvchilar
Inter Regular, Slate Grey

Maktab ichidagi tibbiy parvarish

Helvetica Now Display Medium

Trubochka orqali ovqatlantirish

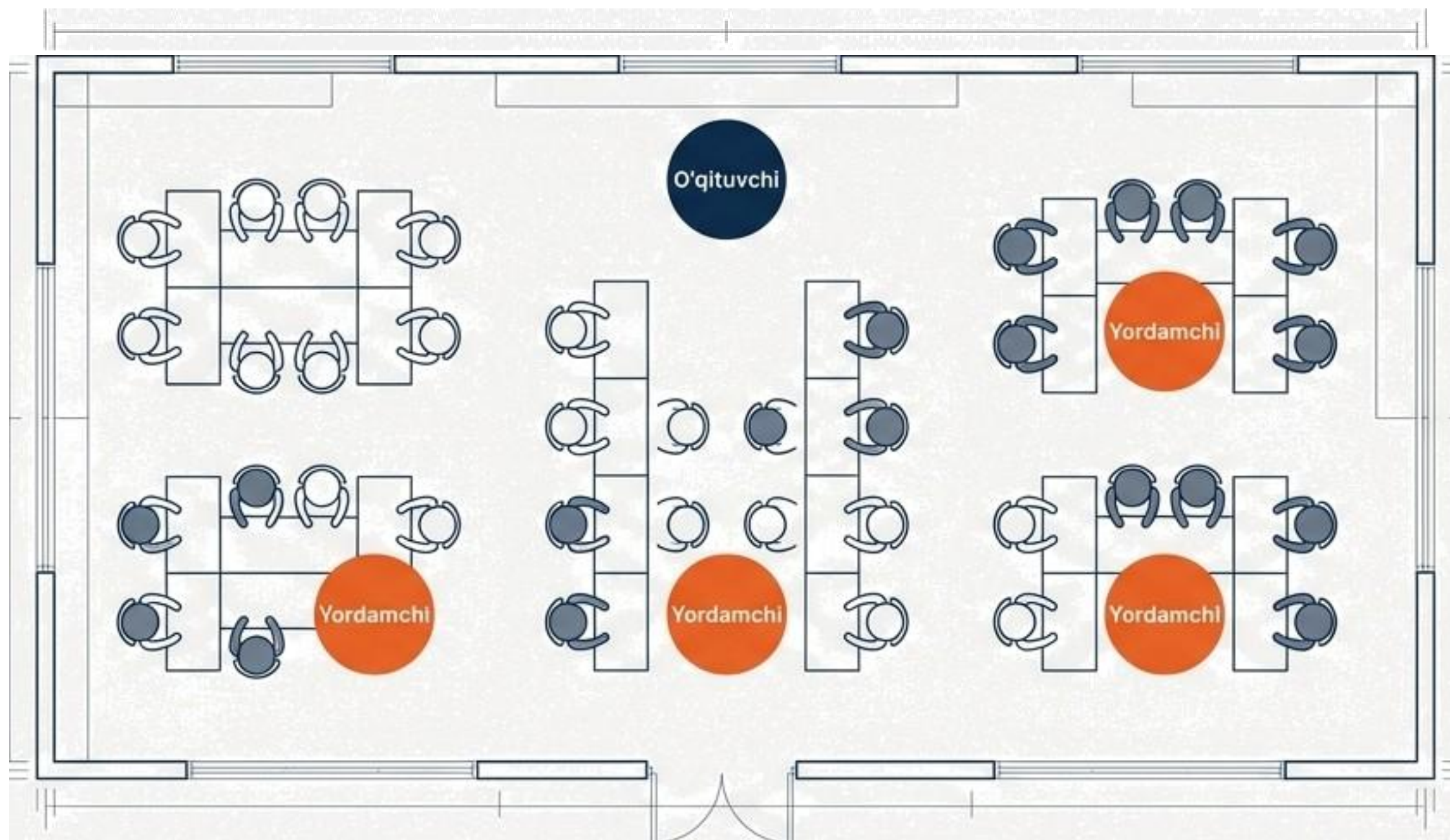
“
Inter Regular, Slate Grey

Nafas yordami (IVL)

Inter Regular, Slate Grey

Hatto doimiy tibbiy parvarishga muhtoj bolalar ham maktab muhitida ta'lim olmoqda.

Sinf xonasidagi tizim



1 5

Nisbat

Har 5 nafar alohida ehtiyojli bolaga 1 nafar yordamchi biriktiriladi.

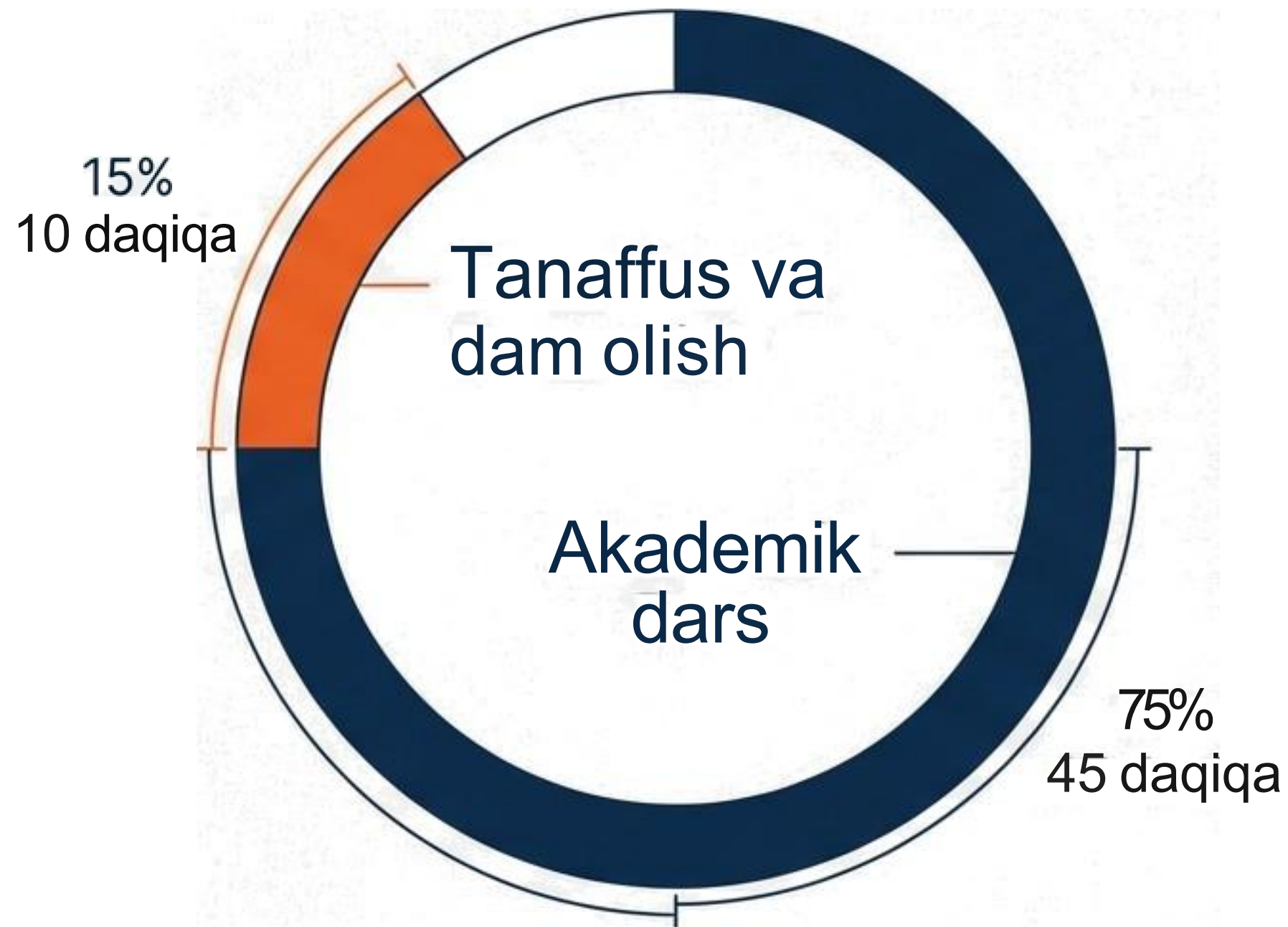
Bu model o'qituvchining yuklamasini kamaytiradi va bolaga individual yondashuvni ta'minlaydi.

UDL: Barchaga mos ta'lim metodikasi

Moslashish boladan emas, muhitdan talab qilinadi.

	Autizimli bolalar		Rasmi jadvallar
	Eshitishda nuqsoni borlar		Imo-ishora tili
	Gapirish qiyinchiligi		Audio topshiriqlar

Dars jadvali va kun tartibi



Guruh loyihalari ustuvorlik qiladi.

Qat'iy rejim va guruh ishlari ijtimoiy ko'nikmalarni rivojlantiradi.

Pedagogik tayyorgarlik: Uzluksiz malaka oshirish



Universitetda

Helvetica Now Display Medium

- 30 soatlik maxsus kurs
- Psixologiya asoslari
- Qisqa muddatli amaliyot

Ish jarayonida (har yili)

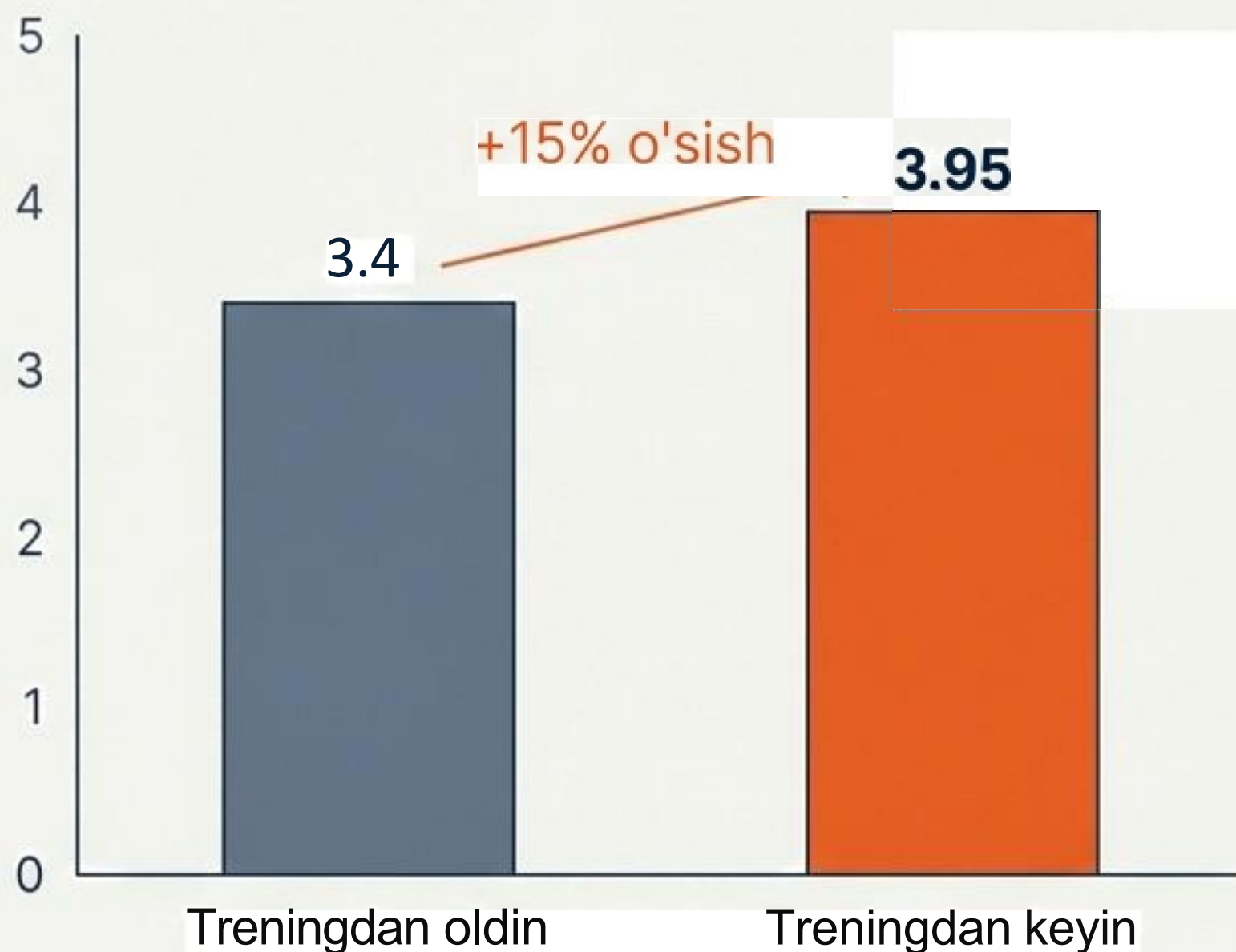
Helvetica Now Display Medium

- Yiliga 20 soat majburiy trening
- Amaliy seminarlar
- Roll o'yinlari (Simulyatsiya)

Diplomdan keyingi ta'lim asosiy rolni o'ynaydi.

O'qituvchi psixologiyasi va ishonch

O'ziga ishonch darajasi



O'qituvchilarning 80%i: "Nogiron bolalar bilan ishlash menga yoqadi" deb ta'kidlagan.

Ijobiy natijalar va samardorlik

6.5%

Nogiron bolalar to'liq umumiy sinflarga integratsiya qilingan

+25%

O'quvchilarning do'stlar orttirish ko'rsatkichi oshdi

+15%

Akademik o'zlashtirish va baholar yaxshilandi

Ijtimoiy integratsiya akademik yutuqlarga to'sqinlik qilmaydi, aksincha yordam beradi.

Mavjud muammolar va qiyinchiliklar



Sinf jajmi

35+ bola bir sinfda — bu me'yordan ortiq.



Pedagogik yuklama

O'qituvchilarning charchash (burnout) holatlari kuzatilmoqda.



Moliya

Budjet yetishmovchiligi va resurslar tanqisligi.

Tizim mukammal emas. **Sinfdagi** bolalar sonini kamaytirish — eng dolzarb masala.

Sifat Nazorati va Monitoring



Xulosa: O'zbekiston uchun olinadigan foydalar

01

Tizimli yondashuv

Yordamni 3 qatlamli model asosida tashkil etish.

02

Kadrlar

Universitetdan keyingi amaliy treninglarga urg'u berish.

03

Jarayon

Har 3 oyda yangilanuvchi individual reja joriy qilish.

04

Infratuzilma

"Resurs sinflari" va yordamchi o'qituvchilar shtatini ko'paytirish.